

GEOGRAFIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSI I - II - III

	Iniziale		Base	Intermedio	Avanzato
	< 5	5	6	7/8	9/10
Orientamento	Non si orienta attraverso l'utilizzo di vari tipi di cartina e in un luogo geografico reale.	Non sempre riesce a orientarsi attraverso l'utilizzo di vari tipi di cartina e in un luogo geografico reale.	Si orienta, se guidato, attraverso l'utilizzo di vari tipi di cartina e in un luogo geografico reale.	Si orienta attraverso l'utilizzo di vari tipi di cartina e in un luogo geografico reale	Si orienta autonomamente attraverso l'utilizzo di vari tipi di cartina e in un luogo geografico reale.
Linguaggio della geo-graficità	Non comprende i concetti, non applica gli strumenti, non usa il linguaggio specifico della disciplina in un colloquio disciplinare e interdisciplinare.	Comprende, se guidato, i concetti e applica gli strumenti, usa parzialmente il linguaggio specifico della disciplina in un colloquio disciplinare e interdisciplinare.	Comprende, se guidato, i concetti e applica gli strumenti, usa parzialmente il linguaggio specifico della disciplina in un colloquio disciplinare e interdisciplinare.	Comprende i concetti, applica gli strumenti, usa il linguaggio specifico della disciplina in un colloquio disciplinare e interdisciplinare.	Comprende autonomamente i concetti, applica gli strumenti, usa il linguaggio specifico della disciplina in un colloquio disciplinare e interdisciplinare.
Paesaggio	Non percepisce elementi e fattori che caratterizzano paesaggi e ambienti, naturali e climatici.	Non sempre percepisce elementi e fattori che caratterizzano paesaggi e ambienti, naturali e climatici.	Percepisce, se guidato, elementi e fattori che caratterizzano paesaggi e ambienti, naturali e climatici.	Percepisce elementi e fattori che caratterizzano paesaggi e ambienti, naturali e climatici.	Percepisce autonomamente elementi e fattori che caratterizzano paesaggi e ambienti, naturali e climatici.
Regione e sistema territoriale	Non percepisce rapporti, influenze e condizionamenti tra ambiente, territorio, clima, economia e insediamento umano.	Non sempre percepisce rapporti, influenze e condizionamenti tra ambiente, territorio, clima, economia e insediamento umano, anche a livello mondiale.	Percepisce, se guidato, rapporti, influenze e condizionamenti tra ambiente, territorio, clima, economia e insediamento umano, anche a livello mondiale.	Percepisce rapporti, influenze e condizionamenti tra ambiente, territorio, clima, economia e insediamento umano, anche a livello mondiale.	Percepisce autonomamente rapporti, influenze e condizionamenti tra ambiente, territorio, clima, economia e insediamento umano, anche a livello mondiale.